

Datos normativos del Cambridge Mindreading test en español en adultos jóvenes de la ciudad de Barranquilla, Colombia

Ernesto Alejandro Barcelo Martinez, Liz Fonseca Consuegra, Daniel Camilo Aguirre Acevedo, Melissa Gelves Ospina, Nestor Fabian Roman, Juan Camilo Benitez Agudelo

Resumen

El Cambridge Mindreading Test – CAM es un instrumento utilizado en la evaluación de la cognición social y Teoría de la Mente (ToM). Sin embargo, a pesar de ser ampliamente utilizado en la evaluación de dichas habilidades, se dispone de muy pocos estudios que den cuenta de las puntuaciones normativas en población de habla hispana. El objetivo del estudio fue obtener los datos normativos del Cambridge Mindreading Test-CAM, en una población de adultos jóvenes entre los 18 y 35 años de la ciudad de Barranquilla, Colombia. De los 384 sujetos sanos tomados de la población general, fueron evaluados mediante el Cambridge Mindreading Test – CAM en su versión adaptada al español de 50 ítems por la escuela Argentina de Neurociencias. Se obtuvieron puntuaciones de medias generales de acuerdo a nivel de escolaridad, género y estrato socioeconómico. La puntuación media general de aciertos obtenida para el CAM – Test, fue de 29, 40 con desviación estándar de 5,69. No se observaron diferencias significativas de acuerdo a género y estrato socioeconómico. Se obtuvieron puntuaciones específicas de acuerdo a estrato socioeconómico y de género. Se aportaron datos normativos del CAM-Test en su versión adaptada al español para la población de adultos jóvenes, a partir de la evaluación de sujetos sin patologías, de acuerdo a nivel de escolaridad, género y estrato socioeconómico.

Palabras clave

Cognición social, Teoría de la mente, Datos normativos, Reconocimiento de expresiones faciales, Neurociencia social.

Normative data of the Cambridge mindreading test in Spanish for young adults in the city of Barranquilla, Colombia

Abstract

The Cambridge Mindreading Test - CAM is one of the most used instruments in the assessment of social cognition and the Theory of Mind (ToM). However, despite being widely used in the evaluation of these skills, there are very few studies that inquire into the normative scores in the Spanish-speaking population. The aim of this paper is to present the normative data of the Cambridge Mindreading Test-CAM, in a population of young adults in the city of Barranquilla, Colombia. 384 healthy subjects taken from the general population between 18 and 35 years old, were evaluated through the Cambridge Mindreading Test - CAM in its 50 items Spanish version adapted by the Escuela Argentina de Neurociencias. Average scores are obtained according to level of schooling, gender and socioeconomic status. The general average score of correct answers obtained for the CAM-Test, was of 29.40 with standard deviation of 5.69. No significant differences were observed according to gender and socioeconomic status. Specific scores were obtained according to socioeconomic status and gender. The normative data of the CAM-Test in its Spanish version for the population of young adults are provided, from the evaluation of subjects without pathologies, according to level of schooling, gender and socioeconomic status.

Keywords

Social Cognition, Theory of the Mind, Normative Data, Facial Expressions Recognition, Social Neuroscience